**Про посилення ролі української мови в освітньому процесі закладів освіти**

Відповідно річного плану роботи управління освіти ЮМР на 2018р. вивчалось питання «Про посилення ролі української мови в освітньому процесі закладів освіти».

Відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту» мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова. З метою виконання в повному обсязі законодавства України в частині застосування української мови в робочий час у закладах формальної освіти (дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової та вищої), а також позашкільної освіти педагогічними працівниками, іншим персоналом використовується державна мова. Таким чином, у закладах освіти уроки, лекції, практичні та семінарські заняття та навчально-виховні заходи в рамках освітнього процесу повинні відбуватися українською мовою. Державна мова має використовуватися як мова навчальних матеріалів, ведення занять, різноманітних заходів, спілкування педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників зі здобувачами освіти в рамках освітнього процесу. Закон гарантує право для представників корінних народів та національних меншин України навчатися, поряд з державною мовою, їх рідними мовами, а також встановлює перехідний період для закладів, що здійснюють навчання мовами національних меншин. Згідно з частиною четвертою ст. 7 Закону України «Про освіту»: «у закладах освіти відповідно до освітньої програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін двома чи більше мовами – державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу». Педагогічні працівники згідно зі статтею 54 Закону зобов’язані «виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, і «додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти».

Крім того, відповідно до частини 1 статті 32, статті 33 Закону України «Про освіту» стандарти загальної середньої освіти лише визначають вимоги до обов’язкових результатів навчання, компетентностей здобувача загальної середньої освіти відповідного рівня та форми їх державної атестації. Конкретний механізм досягнення цих результатів визначатиметься кожним окремим закладом загальної середньої освіти в затвердженій ним освітній програмі. Освітні програми з певним мовним компонентом щорічно розробляються закладами загальної середньої освіти. Освітню програму (без вивчення/із вивченням мови національної меншини, вивчення однієї чи двох іноземних мов тощо) заклад загальної середньої освіти обирає в залежності від свого типу, спеціалізації, освітніх запитів учнів, їхніх батьків і з урахуванням кадрового та матеріально-технічного забезпечення. (/Лист Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018р. №1/9-74)

Крім того, МОН рекомендує закладам освіти щороку до 1 березня розпочинати роботу над проектом освітньої програми, широко інформувати батьків та учнів з використанням веб-сайту закладу, батьківських зборів, проводити відповідне опитування. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.

Питання формування україномовного середовища в закладах освіти вивчалось у 2017 році на рівні області департаментом освіти і науки Миколаївської ОДА. За результатами вивчення зазначено, що пріоритетним завданням сучасного освітнього простору є формування україномовного середовища як визначального фактора функціонування сучасної української літературної мови як державної. Департаментом освіти і науки зазначено, що виконання учасниками освітнього процесу основних положень чинних нормативних документів із мовного питання сприяє функціонуванню оптимального україномовного простору в межах фахової діяльності закладів освіти різних рівнів, але потребує розширення сфери використання української мови поза навчальним процесом.

З метою розширення сфери застосування державної мови в сфері освіти навчальними закладами нашого міста проводиться робота із популяризації української мови в учнівському та педагогічному середовищах, а також постійно забезпечується підвищення рівня володіння державною мовою педагогічним працівникам.

Починаючи з 2002 року відзначається Міжнародний день рідної мови (21 лютого). Головною метою заходу є зміцнення державотворчої функції української мови. В закладах проводяться відкриті уроки на тему «Рідна мова – безцінна й невичерпна духовна скарбниця народу», круглі столи, семінари для вчителів, книжкові виставки, конкурси.

У 2018 році, за ініціативи філій Інституту модернізації змісту освіти та за підтримки МОН України організовано «Диктант єдності» українською мовою та мовами національних меншин у закладах загальної середньої освіти. Щорічно заклади освіти розробляють заходи з відзначення Шевченківських днів, якими передбачено проведення вікторин на мовну тематику, годин спілкування, кінолекторіїв, усних журналів та ін.

У 2017-2018 навчальному році управлінням освіти Южноукраїнської МР видано наказ №481 від 10.10.2017р. «Про посилення ролі української мови у навчально-виховному процесі», яким затверджено відповідні заходи та терміни їх виконання. Відповідно даного наказу та вищезазначених нормативних документів закладами освіти:

**1. Підготовлено накази по навчальному закладу з реалізації заходів**

* Гімназія №1 – наказ «Про дотримання мовного законодавства в гімназії» №381 від 01.09.2017р.
* ЮЗШ №1 – протокол наради при директорові від 23.10.2017р. №15, від 27.02.2018р. №3;
* ЮЗШ №4 – протокол наради при директорові від 18.01.2018р. №5;

- протокол наради директорові від 13.10.2017р. №15.

**2. Здійснено вивчення стану викладання української мови:**

- 1, 4 класи (ЮЗШ №1 – наказ №84 від 12.03.2018р., протокол наради при директорові від 12.03.2018р. №4);

- 5-7 класи (ЮЗШ №1 – наказ №51 від 10.02.2017р., протокол наради при директорові від 26.02.2017р. №2)

- про стан виконання рекомендацій попереднього вивчення (ЮЗШ №1 – довідка від 23.01.2018р. протокол наради при директорові від 05.02.2018р. №1)

- моніторинг навчальних досягнень учнів з укр. мови за І семестр, за навчальний рік (ЮЗШ №2 – грудень-січень 2018р.)

- виконання програм з розвитку зв’язного мовлення (ЮЗШ №2 – довідка від 30.05.2017р. протокол №5)

- стан викладання української мови на рівні навчального закладу (ЮЗШ №3 – наказ №255 від 13.06.2017р.)

- виконання рекомендацій, даних при вивченні стану викладання (ЮЗШ №3 – наказ №524 від 24.11.2017р.)

- стан викладання та рівень ЗУН учнів з української мови і літератури 5-11 кл. (ЮЗШ №4 – нарада при директорові 20.12.2016р. протокол №25)

- стан викладання української мови у 1-4 кл. (ЮЗШ №4 – нарада при заступнику директора від 22.03.2017р. протокол №8)

- про результати моніторингу навчальних досягнень учнів у 2016-2017н.р. (ЮЗШ №4 – нарада при директорові від 09.06.2016р. протокол №15)

- про стан викладання та рівень знань учнів з української мови 5,9,11 кл. (гімназія №1 – наказ №645 від 28.12.2017р.).

- про підсумки проведення адміністративних контрольних робіт з української мови у 5 кл. (гімназія №1 – наказ №464 від 19.09.2017р.), у 9 кл. (наказ №100 від 22.02.2018р.), у 11 кл. (наказ 149 від 05.04.2018р.).

**3. Наявність класів з поглибленим вивченням**/ викладання іншою мовою:

В ЮЗШ №1, №2, №3, №4 – відсутні класи з поглибленим вивченням. В ЮЗШ №4 – наявні 9 класів з російською мовою навчання. У гімназії №1 один 9 клас/16 учнів з поглибленим вивченням української мови.

**4. Факультативна діяльність навчального закладу:**

ЮЗШ №1 – 2 факультативи (Орфографічний практикум з укр. мови 10 кл. (15 уч./1 година); (Практикум з синтаксису української мови 11 кл. (21 уч./2 години)

ЮЗШ №2 – 5 факультативів (Культура мовлення 8 кл., 0,5 годин); (Синтаксис сучасної української мови, 8 кл., 0,5 годин); (Цікава орфографія, 9 кл.,0,5 годин); (Орфографічний практикум 10, 11 кл., 0,5 годин); (Практикум з синтаксису української мови 10, 11 кл., 0,5 годин).

ЮЗШ №3 – 1 факультатив (Орфографічний практикум з укр. мови 10 кл. (12 уч.), 11 кл. (12 уч.)(15 уч.);

ЮЗШ №4 – 2 факультативи (Українознавство 2 кл. /16 уч.), (Орфографічний практикум з укр. мови 10, 11 кл. /18, 20, 10, 25, 27 учнів).

Гімназія №1 – факультативи відсутні.

**5. Наявність курсів за вибором:**

ЮЗШ №1 – 2 курси (Українознавство 7кл.(18 уч.), (Практикум з правопису укр. мови 8 кл. (21 уч.), 9А кл. (29 уч.), 9Б кл.(23 уч.));

ЮЗШ №3 – 1 курс (Українська мова. Робота з навчальними текстами 10 кл.(24 уч.), 11 кл. (13 уч.)

ЮЗШ №2, №4 та гімназія №1 – курси за вибором відсутні.

**6. Наявність годин для поділу класів на групи:**

ЮЗШ №1 (1 кл./12 годин, 2 кл. 3 кл. 4 кл. /4 години, 5 кл./3,5 години, 8кл. 9 кл. 10 кл./2 години. Всього: 33,5 години)

ЮЗШ №2 – (2 кл./6 годин 6, 9 клас)

ЮЗШ №3 (31,5 годин 5-11 кл.)

ЮЗШ №4 (1-4 кл. 56 годин; 5-9 кл. 4 години. Ділення на групи 9 кл.)

Гімназія № 1 – відсутні.

**7. Наявність гуртків/ спецкурсів:**

В ЮЗШ №1, №2, №3, №4 – гуртки/спецкурси відсутні. У гімназії №1 – «Театральний гурток» 3 години/ 15 учнів.

**8. Участь у загальноміських, обласних, всеукраїнських конкурсах та олімпіадах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний заклад  Конкурс и  2016-2017  2017-2018 | ЮЗШ №1 | ЮЗШ №2 | ЮЗШ №3 | ЮЗШ №4 | Гімназія №1 |
| «Твереза Україна» Всеукраїнський конкурс творів | участь  обласний етап |  | | | |
| участь обласний етап |
| Конкурс читців на військово-патріотичну тематику | переможець міський етап | участь  міський етап |  | | |
| Всеукраїнський конкурс «Я – патріот» | переможець обласний етап | переможець обласний етап | - | участь  обласний  етап | участь  обласний  етап |
| - | - | - | переможець обласний етап | участь  обласний  етап |
| Всеукраїнський конкурс «Збережемо мир» | участь обласний етап | - | - | переможець обласний етап |  |
| Всеукраїнський конкурс «Об’єднаймося ж, брати мої» | переможець обласний етап | переможець міський етап | - | переможець  всеукраїнський етап | переможець обласний етап |
| переможець міський етап | переможець міський етап | - | переможець міський етап |  |
| Міжнародний конкурс з української мови  ім. П.Яцика | переможець обласний етап | переможець обласний етап | переможець міський етап | переможець міський етап | переможець обласний етап |
| переможець міський етап | переможець міський етап | переможець міський етап | переможець обласний етап | переможець міський етап |
| Мовно-літературний конкурс  ім. Т.Г .Шевченка | переможець міський етап | переможець міський етап | переможець міський етап | переможець обласний етап | переможець обласний етап |
| переможець міський етап | переможець міський етап | переможець міський етап | переможець обласний етап | переможець обласний етап |
| Конкурс творів «Я – європеєць» | участь обласний етап |  |  |  |  |
| участь обласний етап |  |  |  |  |
| Конкурс літературних творів «У слові розкривається душа…» | участь обласний етап |  |  |  |  |
| участь обласний етап | участь обласний етап | участь обласний етап |  |  |
| Всеукраїнський конкурс дослідницьких робіт з укр.мови «Українознавст-во» | участь обласний етап |  |  |  |  |
| Олімпіада з української мови | переможець міський етап | - | переможець обласний етап | переможець міський етап | переможець обласний етап |
| переможець міський етап | переможець міський етап | переможець міський етап | переможець міський етап | переможець міський етап |
| Конкурс читців «Поетична пристань» | переможець міський етап | - | - | переможець обласний етап | переможець обласний етап |

**9. Кадрове забезпечення:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всього вчителів української мови | Вища категорія | Педагогічне звання «Старший вчитель» | Педагогічне звання «Учитель-методист» |
| ЮЗШ №1 | 4 | 4 | 3 | - |
| ЮЗШ №2 | 6 | 3 | 1 | 1 |
| ЮЗШ №3 | 9 | 8 | 3 | 1 |
| ЮЗШ №4 | 6 | 6 | 3 | - |
| Гімназія №1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| **Загалом:** | **29** | **25** | **11** | **4** |

**10. Підвищення фахового рівня:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Участь у загальношкільних теоретико-практичних семінарах: |
| ЮЗШ №1 | 4 заходи (на рівні навчального закладу) |
| ЮЗШ №2 | 2 заходи (на рівні навчального закладу) |
| ЮЗШ №3 | 3 заходи (на рівні навчального закладу) |
| ЮЗШ №4 | 3 заходи (на рівні навчального закладу)  1 захід (на рівні області) |
| Гімназія №1 | 1 захід (на рівні навчального закладу) |

За результатами вивчення питання функціонування української мови в закладах освіти Южноукраїнська визначено:

1) у загальноосвітніх закладах створено належні умови для розвитку й розширення сфери функціонування української мови як державної; пріоритетним завданням є формування україномовної стійкості педагогів та учнів закладів.

2) стан дотримання єдиного мовного режиму перебуває на постійному контролі керівників закладів освіти і розглядається на педагогічних радах упродовж навчального року, регламентується відповідними наказами;

3) навчальні кабінети закладів оформлені державною мовою відповідно до вимог чинного законодавства. У кабінетах оформлено куточки національної символіки.

Виходячи з вищезазначеного рекомендуємо:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Термін |
| 1. Управлінню освіти та КУ «КМОЦ»: |  |
| 1.1. Здійснювати належний супровід розвитку та функціонування української мови в закладах освіти; | постійно |
| 1.2. Сприяти оновленню навчально-методичної бази кабінетів української мови та літератури навчальних закладів; | постійно |
| 2. КУ «КМОЦ» та керівникам навчальних закладів: | постійно |
| 2.1. Забезпечити виконання заходів передбачених наказом УО №481 від 10.10.2017р. відповідно до термінів; | постійно |
| 2.2. Сприяти участі вчителів-предметників у конкурсі фахової майстерності «Вчитель року»; | постійно |
| 3. Керівникам навчальних закладів: | постійно |
| 3.1. Здійснювати належний супровід розвитку та функціонування української мови у навчальному закладі (виконання нормативних актів та дотримання мовного режиму); | постійно |
| 3.2. Здійснювати моніторинг потреб в тематичних комплектах та методичній літературі для вчителів української мови; | постійно |
| 3.3. Здійснювати заходи щодо забезпечення високого рівня викладання української мови, вивчення курсів «Українознавство» та ін.; роботи курсів за вибором, збереження годин для поділу класу на групи (від наявного фінансового ресурсу) | постійно |

Виконавець

Методист КУ КМОЦ Братищенко О.В.